

**Аннотация
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПСИХОДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТИ

Направление подготовки:

37.06.01 Психологические науки

Направленность (профиль) подготовки

Общая психология, психология личности, история психологии

Квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

Очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы
(72 ч.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является:

формирование у обучающихся целостного представления о предмете, методах и задачах психодиагностики, роли этой отрасли в общей системе психологических знаний, основных методологических и практических проблемах и путях их решения.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Обеспечить профессиональное овладение основными методами диагностического исследования.
2. Формировать представления о теоретических основах проведения диагностического обследования.
3. Формировать представления о процедуре тестирования; об основных требованиях практика – психодиагноста.
4. Ознакомить с видами деятельности психолога-психодиагноста.
5. Ознакомить с наиболее распространенными универсальными методиками психологической диагностики и их практическим применением, включая диагностику интеллекта, личностных черт, мотивации, самооценки, индивидуального сознания и межличностных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психодиагностика личности» (Б1.В.ДВ.02.01) является вариативной дисциплиной блока Б1 «Дисциплины».

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку по общей психологии, философии, обществознанию, иностранным языкам, в объёме программ бакалавриата, магистратуры, специалитета.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Психодиагностика личности» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося (ПК-4, ПК-5):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-4	умение осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	<p>Знать – основные базовые методы, методологические положения методики, технологии проведения исследования; инновационные психологические технологии, применяемые в различных организациях и сферах жизнедеятельности; психологические факты и закономерности развития психики человека в различных сферах деятельности с целью осуществления психологической помощи с применением стандартных базовых психологических процедур, инновационных технологий.</p> <p>Уметь – применять общепсихологические знания в целях решения профессиональных задач; анализировать, сравнивать, прогнозировать ситуации, выявлять потребности индивида, группы, организации, диктующие необходимость использования традиционных и инновационных методов и технологий психологической поддержки; осуществлять наблюдение, организовывать анкетирование, проводить беседы, применять современные психодиагностические, психокоррекционные, психопрофилактические технологии, методики, методы и приемы с целью оказания индивиду, группе, организации психологической помощи.</p> <p>Владеть – знаниями о стандартных базовых методах и методиках проведения психологических исследований и критериями выбора психодиагностических, психокоррекционных методик; умением выявлять потребности индивида, группы, организации, диктующие необходимость использования традиционных и инновационных методов и технологий психологической поддержки; навыками применения приемов и методов коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивида, групп; навыками применения приемов оказания</p>

		психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях индивиду, группе, организации.
ПК-5	умение выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знать – понятия о возрасте, о возрастных особенностях, о гендере, гендерной идентичности, источники гендерно-ролевой, профессиональной, этнической социализации; специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; особенности мира психических явлений личности; психологические особенности разных возрастных групп, характеристики кризисов в развитии.
		Уметь – выявлять специфику психического функционирования человека с учетом его принадлежности к определенной этнической, гендерной, профессиональной группе; интерпретировать эмпирические данные с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; разрабатывать рекомендации, учитывая половые, гендерные, профессиональные, этнические и иные особенности человека
		Владеть – системой научных понятий о гендере, о возрасте, об этнических и других особенностях человека; методами выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; способностью прогнозировать влияние различных факторов риска на психическое развитие личности.

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается **зачетом**.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) программы «Общая психология, психология личности, история психологии».

Составитель: доц.,к.псих.н. Бостанова С.Н.